

## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09. 2024 г. по 31.08.2025 г.)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
		% x 0, 1	0
		% x 0, 1	6
		% x 0, 1	0
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		0
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		% x 0,1
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей		% x 1,0
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень		3 балла за каждого работника
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды отраслевые награды		10 баллов 5 баллов

	<p>1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"</p> <p>1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)</p> <p>1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра</p>	<p>% x 1,0</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов за каждого обучающегося</p> <p>10 баллов</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p>			
<p>2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации</p>	<p>2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование</p> <p>2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам</p>	<p>% x 0,2 за каждую форму</p> <p>1 балл за каждого обучающегося</p>	<p>0</p> <p>0</p>
<p>2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки</p>	<p>2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень</p>	<p>% x 0,3</p>	<p>0</p>
<p>2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)</p>	<p>2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана</p>	<p>% x 0,4</p>	<p>0</p>
<p>2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных</p>	<p>2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся),</p>	<p>% x 0,2</p>	<p>0</p>

образовательных потребностей обучающихся	получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии			
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2		0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:			
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл		0
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл		1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высококвалифицированные специалисты (Кванториум, Дом научной лаборатории, вузы)	1 балл		0
	- с социальными партнерами	1 балл		1
	2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации			
	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:			
	- динамическое наблюдение	% x 0,2		0
- мониторинг результативности	% x 0,2		0	
2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:				
- ниже	% x (- 0,2)		0	

	- выше		% x (-0,2)	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года		0,5 балла за каждого выявленного	0
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью		% x 0,2	20
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:		за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:			
	1 место -		9 баллов	0
	2 место -		8 баллов	0
	3 место -		7 баллов	0
	- всероссийских:			
	1 место -		12 баллов	0
	2 место -		11 баллов	0
	3 место -		10 баллов	0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое			
	областных		% x 0,2	0
	всероссийских		% x 0,5	0
	международных		% x 0,6	0

	<p>2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)</p>	
	- регионального уровня	0
	- федерального уровня	0
	- международного уровня	0
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих	

	<p>стипендии:</p> <p>областной Думы</p> <p>городской Думы</p> <p>2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)</p> <p>2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея</p> <p>2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещениях в общеобразовательной организации)</p>	<p>5 баллов за каждого ученика</p> <p>3 балла за каждого ученика</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>% x 0,2</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>20</p>
<p>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</p>			
<p>3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации</p>	<p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <p>федеральной экспериментальной площадки</p> <p>региональной инновационной площадки (РИП)</p> <p>базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки</p>	<p>30 баллов</p> <p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации</p>	<p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2024/2025 учебном году премии, гранты:</p> <p>Премии Президента Российской Федерации</p> <p>Премии Губернатора Волгоградской области</p>	<p>за каждого получателя:</p> <p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>

администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
гранты различных фондов	10 баллов	0
3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		
регионального уровня	% x 0,1	0
всероссийского уровня	% x 0,2	0
международного уровня	% x 0,3	0
3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
- регионального уровня:		
1 место	% x 0,6	0
2 место	% x 0,5	0
3 место	% x 0,4	0
участие	% x 0,3	0
- всероссийского уровня		

	1 место	% x 0,1	0
	2 место	% x 0,9	0
	3 место	% x 0,8	0
	участие	% x 0,7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	0
	- всероссийских	40 баллов	0
	- международных	50 баллов	0
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0,3	0
	- всероссийском	% x 0,5	0
	- международном	% x 0,6	0
	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	10
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения	10 баллов	0

"ЮНАРМИЯ"			
3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"		% x 0,3	6,5
3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент		% x 1	100
3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент		% x 1	100
3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации		3 балла	3
3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)		3 балла	0
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	0
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0	
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0	
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	9,6	
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:			
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	0	
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	0	
	5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	0	
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0	
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	0	
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации				
6.1. Финансово-экономическая	6.1.1. Достижение целевых показателей,	5 баллов за достижение	5	

показателей	определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	деятельность
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг	
5 баллов	Более 10% от бюджетного финансирования	
0	Менее 10% от бюджетного финансирования	
3 балла	Отсутствие	
минус 3 балла		
2 балла	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации
2 балла	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	
1 балл	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	
0	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	
-1		
2	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	
0		
1	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	

		минус 1 балл при невыполнении плана	0
--	--	-------------------------------------	---

ИТОГО:301,1

Директор МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ

Начальник отдела образования  
администрации Котельниковского  
муниципального района Волгоградской области



Л.И.Сердобинцева



Н.А.Голова