

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 6
от « 31 » 08 2023 г

Утверждаю
Директор МКОУ Верхне-
Яблоченской ОШ
Л.И.Сердобинцева
Приказ № 58
от « 31 » 08 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ
НА 2023—2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 -4 классы - Пятидневная учебная неделя– ФГОС – «Школа России»

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в год				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании	33	34	34	34	135/4
	Спортивная секция, школьный спортивный клуб (Подвижные игры)	33	34	34	34	135/4
Проектно-исследовательская деятельность	Волшебная бумага		34			34/1
	Веселый карандаш	33				33/1
	Умелые ручки			34		34/1
	Веселая мастерская				34	34/1
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	33	34	34	34	135/4
	Азбука жизни	33		34		67/2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская общения		34			34/1
	Школьный театр «Путешествие в сказку»		34		34	68/2
Информационная культура	Моя информационная культура				34	34/1
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность			16	16	32/1
	Всезнайка	33				33/1
«Учение с увлечением!»	Цифровой мир			34		34/1
	Чтение с увлечением		34			34/1
	По дорогам сказок	33				33/1
ИТОГО		231/7	238/7	220/6.5	220/6.5	909/27
Объем внеурочной деятельности		до 1320				

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности учащихся на 2023 – 2024 уч.г.
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Верхне-Яблоченской основной школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
1-4 классы

Организация внеурочной деятельности в МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 3. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности

региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

Классный час «Разговор о важном» предназначен для обучающихся 1-4 классов, рассчитан на 1 час в неделю. Целью данного цикла классных часов является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через следующие формы:

- программами внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры»,.
- Организация традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», акций «Скажи наркотикам - нет!», профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголя.
- Деятельность ученических объединений ЮИД
- Социально-значимые акции,
- Проведение ВОШ по физической культуре.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, сдача норм ГТО.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Данное направление реализуется через следующие формы:

- «Волшебная бумага»,
- «Веселый карандаш»,
- «Умелые ручки»,
- «Веселая мастерская»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется через следующие формы:

- «Азбука жизни»,
- «Мастерская общения»,
- школьный театр «Путешествие в сказку»

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется через следующие формы:

- «Волшебная бумага» ,

- «Веселый карандаш»,
- «Умелые ручки»,
- «Веселая мастерская»

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через следующие формы:

- «Моя информационная культура»

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Основы финансовой грамотности»,
- «Всезнайка»

Интеллектуальный марафон «Всезнайка» обладает большими возможностями, которые необходимо использовать в учебном процессе для раскрытия личностного потенциала обучающегося, повышению учебной мотивации и положительного отношения к предмету; развитию умений сотрудничать, проявлять смекалку, эрудицию, убеждать и соотносить свои действия с действиями своих товарищей. Данная форма работы сочетает в себе элементы познавательной игровой деятельности. Наличие элемента соревнования отвечает потребностям различных возрастных групп учащихся. Различные по содержанию и форме вопросы раскрывают простор для творчества, как ученика, так и самого учителя. Хорошо подготовленный и проведённый интеллектуальный марафон становится настоящим праздником для его участников.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется через следующие формы:

- «Цифровой мир»,
- «Чтение с увлечением»,
- «По дорогам сказок»,

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в кабинете, в парке, на спортивной площадке и спортзале, в музее, кабинете информатики, библиотеке.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Директор школы : _____ Л.И.Сердобинцева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕ-ЯБЛОЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Сердобинцева
Любовь Ивановна

24.09.23 14:06 (MSK)

Простая подпись