

Принято  
Педагогическим советом  
МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г

Утверждаю  
Директор  
МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ  
Л.И.Сердобинцева  
Приказ № 48 от 30.08.20 24 г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ  
НА 2024—2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1 -4 классы - Пятидневная учебная неделя– ФГОС – «Школа России»**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в год			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Подвижные игры	Школьный спортивный клуб «Старт»: игры, эстафеты, соревнования, конкурсы	33	34	34	34
	Разговор о правильном питании	Сюжетно-ролевые игры; Игровые тренинги; Мастер-классы; Игры-соревнования; Викторины; Праздники; Беседы; Тестирование; Конкурсы рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни; Выпуск газет, информационных буклетов; Проектная, опытно-исследовательская деятельность.	33	34	34	34
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Учебные исследования	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования «Умелые ручки»		17		
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговор о важном	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	33	34	34	34

	Юные инспекторы движения	Деятельность отряда ЮИД	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театр-студия: Игровые театрализованные занятия		34		34
	Школьный хор	Хоровое пение, концертные программы	33		34	
Информационная культура	Читаю в поисках смысла «По дорогам сказок»	Факультатив почитательской грамотности	33			
	Финансовая грамотность	Программа МИНФИНА	-		16	16
Интеллектуальные марафоны	Миролимпиад и конкурсов	Состязания, олимпиады, образовательные игры			17	17
«Учение с увлечением!»	«Всезнайка»	Факультатив по русскому языку (работа на платформе «Учи.ру»)	17	17	17	17
		Факультатив по математике (работа на платформе «Учи.ру»)	16	17	17	17
<b>Всего часов по плану внеурочной деятельности</b>			231/7	237/7	237/7	237/7
<b>Количество часов к финансированию</b>						
<b>Максимально допустимая нагрузка по внеурочной деятельности</b>			<b>до 1320</b>			

**Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности учащихся на 2024 – 2025 уч.г.  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Верхне-Яблоченской основной школы  
Котельниковского муниципального района Волгоградской области  
1-4 классы**

Организация внеурочной деятельности в МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ Верхне-Яблоченская ОШ учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через следующие формы:

- секция **«Подвижные игры»** в рамках школьного спортивного клуба «Старт»
- Организация традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла профилактических здоровьесберегающих мероприятий
- Социально-значимые акции

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, сдача норм ГТО.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **«Умелые ручки»**

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **Классный час «Разговор о важном»** предназначен для обучающихся 1-4 классов, рассчитан на 1 час в неделю. Целью данного цикла классных часов является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **«Юные инспекторы движения»** Деятельность ученических объединений ЮИД

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **Школьный театр «Путешествие в сказку»**
- **«Школьный хор»**

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **«Читаю в поисках смысла»**
- **«Финансовая грамотность»**

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Интеллектуальные марафоны обладают большими возможностями, которые необходимо использовать в учебном процессе для раскрытия личностного потенциала обучающегося, повышению учебной мотивации и положительного отношения к предмету; развитию умений сотрудничать, проявлять смекалку, эрудицию, убеждать и соотносить свои действия с действиями своих товарищей. Данная форма работы сочетает в себе элементы познавательной игровой деятельности. Наличие элемента соревнования отвечает потребностям различных возрастных групп учащихся. Различные по содержанию и форме вопросы раскрывают простор для творчества, как ученика, так и самого учителя. Хорошо подготовленный и проведённый интеллектуальный марафон становится настоящим праздником для его участников. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **«Мир олимпиад и конкурсов»** (мероприятия- соревнования)

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **«Всезнайка» ( работа на платформе «Учи.ру»)**

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни ( **нерегулярные занятия**). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в кабинете, в парке, на спортивной площадке и спортзале, в музее, кабинете информатики, библиотеке.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Директор школы : \_\_\_\_\_ Л.И.Сердобинцева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХНЕ-ЯБЛОЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Сердобинцева**  
Любовь Ивановна, Директор

15.09.24 09:29 (MSK)

Сертификат 0EE5907D99E998ED0C650FC70B84C0AF