

Публичный доклад

МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ
2024-2025 учебный год

Директор школы: *ЛИ. Сердобинцева*

2025г.

Общая информация о школе

1 .Информационная справка о школе.

Год ввода в эксплуатацию здания - 1975 год.

Адрес школы: 404379 Россия, Волгоградская область Котельниковский район.

Х. Верхнеяблочный , ул. Центральная, 8

Наименование общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхне-Яблоченская основная школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдачи последнего свидетельства)	Свидетельства о внесении записи в ОГРН 34 № 004087565 от 01 сентября 2015г.
Юридический адрес	404379, Россия, Волгоградская область Котельниковский район. Х.Верхнеяблочный ул. Центральная , 8
Телефон (код и номер)	8(84476) 7-55-06
e-mail	ktl_sh.vya@volganet.ru
Адрес сайта в Интернете	https://verxneoh.1c-umi.ru/
Учредитель	Отдел образования Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.
Должность руководителя	Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Верхне- Яблоченской основной школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сердобинцева Любовь Ивановна

Аттестация школы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 842 от 9 декабря 2015г., серия 34 ЛО1 № 0000590

Свидетельство о государственной аккредитации № 62 от 25 ЯНВАРЯ 2016г., серия 34 А01 № 0000518

2 .География школы

МКОУ Верхнее-Яблоченская основная школа находится в центре хутора Верхнеяблочный на территории Нижнеяблочного сельского поселения, близ лежащими образовательными учреждениями являются МДОУ д/с « Дюймовочка» и МКОУ Нижнеяблоченская СШ . От райцентра г.Котельниково до х.Верхнеяблочный 20 км. Население хутора многонациональное : русские, украинцы, чеченцы, турки.

МКОУ Верхне-Яблоченская ОШ была открыта 1 августа 1975г. До этого с 1902 года в хуторе

была церковно-приходская школа затем Верхне-Яблоченская начальная школа,

Школа расположена в двухэтажном не типовом здании. В школе функционируют: 8 (классных комнат) кабинетов, столовая, мастерская, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики.

Школа обеспечена компьютерами в количестве 11 штук, мультимедийный проектор (1шт), телевизоров (1 шт), музыкальный центр (1шт.), принтер (4шт.), МФУ (4 шт.)

Школа отапливается электричеством.

Школа имеет: спортивный зал, столовую.

3 .Состав обучающихся

МКОУ Верхне-Яблоченская ОШ функционирует как образовательное учреждение для 7 классов-комплектов:

- 1 ступень (1-4 классы) – 2 класса;
- 2 ступень (5-9 классы) – 5 классов.

В настоящее время в школе обучается 21 учащихся. Выпустили в 2025 году 4 человека. Принято в 1 класс 1 человек.

Динамика поступления в 1 класс

Учебный год	Кол-во человек
2020 – 2021	3
2021 – 2022	2
2022 – 2023	2
2023 – 2024	1
2024 - 2025	1

Динамика выпуска учащихся

№ п/п	Количество учащихся	Количество выпускников
2020г.	25	4
2021г.	24	2
2022г.	24	2
2023г.	25	2
2024г.	23	4
2025г.	21	4

4. Характеристика социального статуса родителей

4.1. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Социальные аспекты семей обучающихся	количество	
	семей	детей в этих семьях
общее количество	9	21
многодетных	6	25
неполных	1	3
малообеспеченные	1	2
дети сироты и опекаемые	1	1
дети-инвалиды	0	0
дети, состоящие на учете в ПДН	0	0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

дети, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0
дети, состоящие на внутришкольном учете	0	0

Национальный состав учащихся

русские	чеченцы
62%	28%

Школа сельская, расположена в хуторе Верхнеяблочный. Здание введено в эксплуатацию в 1975 году. Замкнутость социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в школе. Школа стала очагом культуры на селе, что позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме. В микрорайоне школы находится только один культурный центр - сельский ДК и сельская библиотека, чьи возможности школа использует при проведении внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной среды. Школа также сотрудничает с районным центром Детского творчества, районным экологическим центром, с центром «Семья», с ДЮСШ.

По результатам анкетирования 100% родителей удовлетворены образовательной деятельностью учреждения.

При организации педагогического процесса учителям приходится учитывать специфику сельского социума, которая проявляется в следующем:

- Социокультурная среда села устойчива и традиционна, вследствие чего родители, односельчане оказывают большое влияние на воспитание детей, не учитывая которое в процессе обучения и воспитания было бы ошибочно;
- На селе больше, чем в городе, сохранилась целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива, в ее условиях у детей раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание к старшим, уважение к людям труда, стремление к оказанию взаимопомощи;
- Опыт общения детей ограничен численностью, однако более углублен, передается с помощью конкретного примера, в котором забота о старших, пожилых и младших односельчанах;
- Школа, объединяя интеллигенцию, реально становится не только образовательным, но и культурным центром села, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей;
- На селе низкий уровень общей культуры взрослых, которые окружают ребенка, что сказывается на развитии его способностей, уровне знаний и кругозоре. В повышении уровня развития сельских школьников большую роль играет изменение образовательного уровня родителей, через родительские собрания, школу молодых родителей.

5. Организация управления школой.

Структура управления образовательным учреждением (организационно-

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

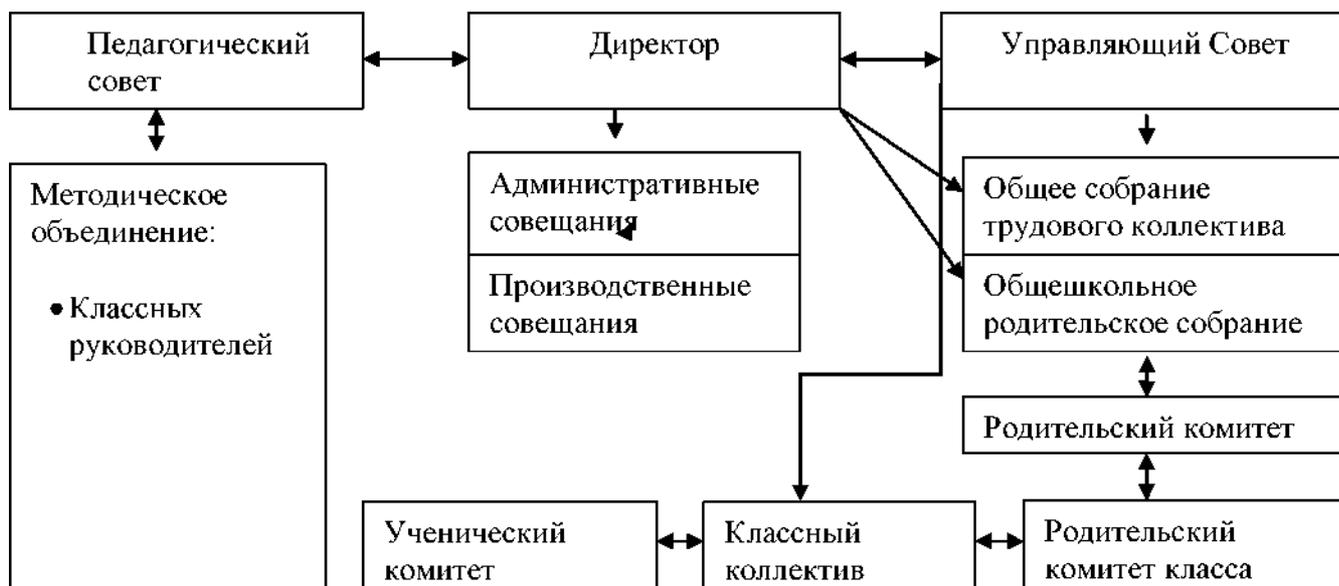
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕ-ЯБЛОЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Сердобинцева
Любовь Ивановна, Директор

21.09.25 20:54 (MSK)

Сертификат 65FB6025F9885E88CC75379C0378C4C8

управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением:



Управление школой имеет государственно - общественный характер, что закреплено действующим Уставом школы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В школе созданы следующие органы самоуправления:

Управляющий Совет
Педагогический Совет
Родительский Совет

Детская организация Движение Первых и Орлята

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую, родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Введенное в школе государственно-общественное управление даёт картину результативности деятельности коллектива по каждому уровню и позволяет учитывать мнение каждого при принятии решений как оперативного, так и перспективного управления. Достигается это за счет того, что в состав Управляющего Совета входят представители от учащихся, учителей, родителей, также привлеченной общественности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Стоит отметить, что работа органов самоуправления, имела одну линию, были согласованы и направлены на достижение цели и задач школы.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана и программ, разрабатываемых в соответствии с базисным государственным учебным планом и утвержденных директором учреждения.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования - первая ступень - нормативный срок обучения 4 года - 1-4

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

классы;

- основного общего образования - вторая ступень - нормативный срок обучения 5 лет - 5-9 классы.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования школы и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа разработана с учётом типа и вида МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального, среднего профессионального образования.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Режим занятий учащихся:

МКОУ Верхне-Яблоченская ОШ является частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства. Также школа является частью всей социальной системы, и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Школа может посредством своей деятельности активно влиять на свою окружающую среду, то есть выступать как система адаптивная и одновременно адаптирующая.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000 № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели в соответствии с учебным планом.

Продолжительность уроков - 40 минут. Для адаптации детей требованиям учреждения в 1 классе продолжительность урока - в сентябре - 3 урока по 35 минут , со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, с третьей четверти - 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2 - 9 классах не менее 34 недель.

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерыв между ними, устанавливает расписанием занятий и режимом дня, утверждаемыми директором, с соблюдением санитарных норм.

Приоритетные направления деятельности

МКОУ Верхне-Яблоченская ОШ является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Котельниковского муниципального района Волгоградской области, в котором в 2024-2025 обучалось 21 учащихся с 1 по 9 классы.

Воспитательная работа ОУ строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с преподавателями педагогического коллектива и обучающихся. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к учителям и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят.

Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни.

Система школьного самоуправления имеет два уровня:

- классное ученическое самоуправление;
- школьное ученическое самоуправление;

Цель воспитательной работы:

- расширение круга интересов учащихся, помощь ребенку в самореализации и социальной адаптации.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- формировать лидерские качества, активную жизненную позицию учащихся;
- развивать и совершенствовать работу самоуправления в ОУ;
- укреплять здоровье учащихся;
- формировать гражданско-патриотическую культуру учащихся.

Приоритеты школы

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса.

4. Результаты учебной деятельности по годам.

Года	Численность учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2022-2023	25	100	53
2023-2024	23	100	53
2024-2025	23	100	50

7. Анализ поступления учащихся в ВУЗы и Ссузы.

Года	ВУЗ	Ссуз
2022-2023	-	2
2023-2024	-	3
2024-2025	-	4

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕ-ЯБЛОЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Сердобинцева
Любовь Ивановна, Директор

21.09.25 20:54 (MSK)

Сертификат 65FB6025F9885E88CC75379C0378C4C8

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ

Всего	6
Из них внешних совместителей	0
Мужчин	0
Женщин	6

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

20 - 30 лет	-
30 - 40 лет	-
40 - 50 лет	1
50 - 60 лет	3
60 - 80 лет	2

2. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансово-хозяйственная деятельность МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления: здание школы (свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АБ №737688 дата выдачи 25.09.2015г.).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ являются бюджетные средства.

Бухгалтерское обслуживание МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия» Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

Источники финансирования: 1. субвенции; 2. средства муниципального бюджета;

Обеспеченность учебниками - 100 %

Материально-техническая база в 2024 - 2025 уч.г. обновлялась. Были приобретены 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 цветной принтер

3. Организация питания

В школе действует столовая, организовано питание учащихся ОУ.

Охват питанием составляет - 95% учащихся.

4. Организация медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Верхнеяблоченского ФАП согласно договора с Котельниковским ЦРБ.

Фельдшер оказывает услуги:

- делает плановые прививки детям;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- оказывает первую помощь детям при несчастных случаях;
- оказывает помощь детям при обращении с заболеваниями.

Большое внимание педагоги школы уделяют укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Цель проводимых мероприятий - способствовать формированию в процессе обучения и воспитания навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки, представление о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

В систему мероприятий входят:

- просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья;
- медицинский осмотр учащихся;
- проведение дней здоровья;
- проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

5. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности в образовательном учреждении в школе установлена автоматическая система пожарной безопасности и система пожарной сигнализации «Стрелец», техническим и педагогическим персоналом организован паспортный пропускной режим в здание школы. Администрация школы проводит регулярные объектовые тренировки по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлены стенды по ПБ, по противодействию терроризму. Разработан и введен в действие с 2013 года «Паспорт антитеррористической защищенности ОУ».

Школа организует мероприятия по обеспечению безопасности:

- дежурство тех персонала и педагогов школы
- ежедневный осмотр территории и здания школы;
- контрольно-пропускной режим;
- контроль въезда автотранспорта на территорию школы;

Проведение инструктажей по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда работников и обучающихся;

- ежедневная проверка систем связи и оповещения;
- плановые проверки средств защиты;
- отработка действий учителей и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях;
- разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся;
- действия штаба ГО, комиссии по чрезвычайным ситуациям, рабочей группы по антитеррористической безопасности обучающихся;

Создание отряда ЮИД, их обучение и привлечение к контролю за поведением обучающихся на проезжей части, дороги, передвижению на велосипеде и т.д.;

- месячники по ПДД, по безопасности в школе, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и летний период, по ПБ, по вопросам ГО и предупреждению ЧС;
- декады по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в школе, безопасности в весенне-летний период, по пожарной безопасности, по поведению на проезжей части дороги, поведению на воде.

Таким образом, в школе обеспечено право участников образовательного процесса на безопасные условия в образовательном учреждении

Результаты и достижения образовательной деятельности

1. Основные учебные результаты

На конец учебного года аттестовано 23 учащихся, на повторный год обучения оставленных нет.

Процент успеваемости по школе за 2024-2025 учебный год составил 100%.

Качество знаний составило -50 %

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса (ОГЭ) 2024-2025 уч.г.

Предметы:	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100	75
Алгебра	100	100
Физика	100	100
Обществознание	100	100
Биология	100	100

Трудоустройство выпускников 2024-2025г.

Всего выпускников:	4 человека
ССУЗ	4 человека
10 класс	0 человек

2. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность

Школа активно участвует в социально значимых мероприятиях и акциях районного, городского, областного уровней. Традиционными стали акции «Забота», «Милосердие», «Доброта», «Память», «Чистый хутор», «Родительский всеобуч», «Классный час», в которых принимают участие не только ученики школы, учителя, родители.

Участие учащихся в экологических акциях, марафонах и т.п. нам представляется как деятельность, имеющая социальное значение. Участие юных экологов в конкурсах, конференциях различного уровня имеет высокие результаты.

В 2024-2025 учебном году в школе была проделана большая работа по патриотическому воспитанию («Освобождение Котельниково», «Герои Сталинградской битвы», «Праздник 80-летию Великой Победы», акция «Бессмертный полк», встречи с хуторянами старожилками, мероприятие по выводу советских войск из Афганистана, обновлены стенды «Памятники Волгограда», «Исторические места Котельниковского района»). 2025 год – Год Защитника Отечества

ОУ приняло участие в акции «Забота» - это помощь престарелым жителям села, благоустройство школьного двора и прилегающей территории, памятника воинам освободителям.

Большое внимание уделяется профилактической работе с подростками и их родителями. В рамках этой работы проводятся следующие мероприятия: ежемесячные Дни здоровья в школе, «Спорт против наркотиков», «Курить - здоровью вредить», «Подросток и алкоголь», «Суицидунет», конкурсы плакатов и рисунков.

Другие мероприятия: «Праздник урожая», «Мама милее всех на свете», «А ну-ка, парни» «День пожилых людей», « День птиц».

Ежегодно проводится школьный тур олимпиад по математике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, биологии, географии, физике.

Учащиеся школы принимают активное участие в акции «Волгоградская область - чистая область». В рамках этого мероприятия были проведены трудовые десанты по помощи престарелым жителям хутора, проведена высадка молодых саженцев, учащиеся школы ухаживают за цветочными клумбами.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МКОУ ВЕРХНЕ-ЯБЛОЧЕНСКОЙ ОШ

Направления воспитательной работы

- **Гражданско-патриотическое** - формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений; гуманистическое мировоззрение, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; обучать решению задач правового и гражданского воспитания; формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.
- **Духовно-нравственное** - формировать культуру общения; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; развивать способности в различных видах досуговой деятельности; демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности; воспитывать справедливое отношение к способностям и талантам сверстников; воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели; способствовать качественной деятельности внеклассных объединений.
- **Экологическое** - изучение учащимися природы и истории родного края; формировать правильное отношение к окружающей среде.
- **Спортивно-оздоровительное** - знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; формировать отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы; способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
- **Трудовое** - формировать у учащихся положительные отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде; воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности, честности; вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Основные программы

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание

№	Мероприятие	ФИО руководителя, должность	Ф.И.О. участника	Номинация, название работы	Результативно сть
1.	Районный экологический праздник. Осенний калейдоскоп.	Швецова В.В. - учитель химии и биологии	Зизиева Милана 7 кл	Поделка из природного материала	Диплом участника
2.	Птичья карусель	Швецова В.В. - учитель химии и биологии	Зизиева Милана 7 кл	Викторина	3- место
3.	Экологический парламент	Швецова В.В. - учитель химии и биологии	Зизиева Милана 7 кл		Участие
4.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню материм «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать»	Швецова В.В.	Кузнецова Елена 9 кл Дудушова Макка 9 кл Фомичев Дима 9 кл Кузнецова Таня 8 кл Винникова Настя 2 кл		1 место Участие Участие Участие Участие
5.	Участие в акциях и конкурсах Движения Первых		Кузнецова Елена 9 кл Дудушова Макка 9 кл Фомичев Дима 9 кл Кузнецова Таня 8 кл Винникова Настя 2 кл	Конкурсы, Викторины	Участие Участие Участие Участие Участие

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхне-Яблоченская основная школа*

6.	Онлайн - викторина по краеведению Волгоградской области	Сердобинцева Л.И.	Кузнецова Елена 8 кл.	Онлайн - викторина по краеведению Волгоградской области	
7.	Моя малая родина. Место, где хочется жить.	Швецова В.В. - учитель химии и биологии	Садаева Хапта 8 кл	Эссе	участие
8	Районный Конкурс рисунков на тему «Память Сильнее времени» «Герои необъявленной войны» , посвященной 35 - летию вывода войск из Афганистана	Швецова В.В.	Дудушова Макка	Рисунок	3 место
9	Районный Конкурс рисунков на тему «Память Сильнее времени» «Герои необъявленной войны» , посвященной 35 - летию вывода войск из Афганистана	Швецова В.В.	Зизиева Самира	Рисунок	участие
10	Конкурс детского Рисунка «Я рисую прво»	Пилипенко И.И.	Зизиева Самира	Рисунок	участие
11	Конкурс детского Рисунка «Я рисую прво»	Пилипенко И.И.	Дудушова Макка	Рисунок	участие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Данный публичный доклад направлен на информирование о результатах деятельности, проблемах и достижениях МКОУ Верхне-Яблоченской ОШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области за 2024-2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕ-ЯБЛОЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Сердобинцева
Любовь Ивановна, Директор

21.09.25 20:54 (MSK)

Сертификат 65FB6025F9885E88CC75379C0378C4C8

учебный год с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

В школе созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Использование современных образовательных технологий является обязательным условием интеллектуального, творческого развития обучающихся.

Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы: профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда, профессионализм в работе управленческой команды, открытость школы, ориентированность школы на личность ученика, сохранение традиций школы.

В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

1. Создание единого информационного образовательного пространства;
2. Расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями;
3. Укрепление взаимодействия с родителями;
4. Построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
5. Укрепление материально-технической базы школы;
6. Повышение роли воспитательного процесса в школе.

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхне-Яблоченская основная школа*

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕ-ЯБЛОЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Сердобинцева
Любовь Ивановна, Директор

21.09.25 20:54 (MSK)

Сертификат 65FB6025F9885E88CC75379C0378C4C8