

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верхне-Яблоченская основная школа Котельниковского  
муниципального района Волгоградской области**

404379, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Верхнеяблочный, ул. Центральная, 8. тел. 7-55-06, verxneoosh@yandex.ru  
ИНН 3413503347 КПП 341301001 ОГРН 1023405975295

---

**ПРИКАЗ**

01.10.2021г.

№ 60

**об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых в образовательной организации**

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.07.2021 № 586 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области», приказом ГАУДПО «ВГАПО» от 01.04.2021 № 69/1 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» и с целью систематизации адресной помощи наставляемых педагогов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут наставляемого педагога математики и физики Арсаевой Н.Р.
2. Ретивовой О.А. осуществлять контроль (не реже 1 раза в четверть) за ходом реализации индивидуального маршрута.

Директор  /Сердобинцева Л.И./  
С приказом ознакомлены:





**Индивидуальный образовательный маршрут**

Должность учитель математики и физики

Отчетный период 02.09.2021 – 25.05.2022

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	<u>Арсаева Нура Рамзановна</u>
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Чеченский государственный университет город Грозный Переподготовка – учитель математики и физики
Год окончания учебного заведения:	2003, 2021 – переподготовка
Специальность по диплому:	биолог
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МКОУ Верхне-Яблоченская ОШ
Должность:	Учитель математики и физики
Учебная нагрузка:	35 часов
Классы:	5-9
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	<u>Швецова Валентина Викторовна</u>
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ростовский государственный педагогический институт г. Ростов-на-Дону.
Год окончания учебного заведения:	1985
Специальность по диплому:	Учитель биологии и химии
Педагогический стаж:	45
Место работы:	МКОУ Верхне-Яблоченская ОШ
Должность:	Учитель биологии, химии, географии, обществознания, музыки, обж, ИЗО
Классы:	5-9
Квалификационная категория:	сзд

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№п/п	Мероприятия	Форма работы	Срок исполнения	Оценка о выполнении
1	Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	Сентябрь - октябрь	+
2	Ознакомление с основополагающими документами: Устав, годовой план работы, ООП НОО, АОП НОО, программа развития ОУ, локальными актами	Беседа	Сентябрь По мере разработки новых локальных актов	+
3	Ознакомление с коллективом (культура общения и деловой этикет педагога)	Беседа	Сентябрь	+
4	Консультации по темам:			
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Практическое занятие	Сентябрь - октябрь	+
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Взаимопосещение внеклассных мероприятий	В течение учебного года	
	«Основные требования к современному уроку»	Практическое занятие	Ноябрь	+
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Беседа	Декабрь	+
	«Конспект и технологическая карта урока»	Посещение уроков наставника и более опытных педагогов	В течение учебного года	
	«Слагаемые успешности урока»	Беседа	Январь	+
	«Самоанализ урока»	Посещение урока молодого специалиста	Февраль - март	
	«Типы и формы уроков»	Взаимопосещение уроков наставника и молодого педагога	Апрель	
	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Беседа	Март - апрель	
	Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)	В течение учебного года	
	Проверка выполнения индивидуального плана	Справка	Май	